

VAN **Schrift** NAAR *Schrijven*

Handschriftonderwijs en schrifteducatie

Op de toekomst voorbereid

Ontwikkelingen als de Kennisbasis en de eisen vanuit '10voordeleraar' en LOBO maken duidelijk dat het vak Handschrift niet zal overleven als het zich niet ontwikkelt en toekomstbestendig wordt.

De nieuwe naam van het vak, 'Handschriftonderwijs en schrifteducatie', maar vooral ook de grootschalige, door 'Curriculum.nu' gecoördineerde, herziening van het curriculum benadrukken dat. Het vak staat daarom voor een flinke uitdaging, namelijk: zichzelf opnieuw uitvinden.

Praktijktheorie en uitwerking

In haar artikel *Handschriftonderwijs en schrifteducatie, een visie op de kern van het vak* uit 2018 zet Else Kooijman haar visie op een daaraan dienstige praktijktheorie uiteen. Parafaserend:

'Een praktijktheorie over handschriftonderwijs en schrifteducatie die de eigenheid van het vak expliciteert en onderbouwt door haar fundamentele structuur te analyseren en uit te werken (in een model). Een uitwerking die ook de relatie van het vak met taalonderwijs beschrijft.'

Het volledige artikel vindt u op www.vanschriftnaarschrijven.nl.

De wens en ervaren verplichting om een dergelijke praktijktheorie uit te werken in een modern en praktisch leermiddel heeft Else Kooijman gebracht tot de ontwikkeling van 'van Schrift Naar Schrijven', kortweg SNS. SNS is een 'blended' leermiddel, een combinatie van meer dan één drager, namelijk: een werkschrift en een daaraan gekoppelde website. Werkschrift en website van SNS zijn een twee-eenheid.

De methodiek 'van Schrift Naar Schrijven' (SNS)

In een notendop: SNS

- is gebaseerd op de drie aspecten van schrift: proces, vorm en materiaal;
- is uitgewerkt in de drie relevante domeinen van schrijven: handschrift, typschrift en letteren;
- is geworteld in de traditie van het vak: de vaardigheid van het (leren) schrijven;
- biedt een doorgaande leerlijn van voorschools tot en met het VO;
- heeft expliciet aandacht voor:
 - onderzoekend en (inter)actief leren;
 - reconstructie i.p.v. reproductie;
 - de relatie met taalonderwijs;
 - de relatie met andere leergebieden als wiskunde en geschiedenis;
 - vaardigheden: leren schrijven;
 - digitaal schrift en digitale tekst;
 - vormgeefaspecten;
 - de relatie 'tekst en beeld';
 - creatieve aspecten van schrift.



Vormgeving

Vormgeving is veelal cruciaal voor de keuze om informatie al of niet tot zich te nemen en daarom belangrijk voor ieder die teksten schrijft.

De uitgave Vet - Vorm en tekst - werkt de vormgeving van vooral typschrift verder uit. Gebruikers van SNS kunnen een licentie van Vet aanschaffen tegen een gereduceerde prijs.

Wilt u een beeld krijgen van Vet, ga dan naar www.vormtekst.nl.

Bent u docent, dan kunt u een proeflicentie Vet aanvragen op www.cantal.nl.



Belangstelling?

Bent u geïnteresseerd in 'van Schrift Naar Schrijven', stuur dan een mail aan info@cantal.nl en volg de website <https://vanschriftnaarschrijven.nl>.

Op de website vindt u per 15 maart 2019:

- *Handschriftonderwijs en schrifteducatie, een visie op de kern van het vak*, Else Kooijman, 2018.
- Een Powerpoint presentatie met een duiding van SNS.
- Dit informatieblad.
- De inhoudsopgave van het werkschrift en de website.
- De boekenlijstgegevens van SNS.
- Een link naar Vet.

De website <https://vanschriftnaarschrijven.nl> wordt de komende weken aangevuld met informatie over SNS, bijvoorbeeld met voorbeeldpagina's van het werkschrift en de website. Op die manier krijgt u een steeds beter beeld van de inhoud.